

Pierre-Yves BERNARD, Christophe MICHAUT et Julia RESNIK

*Avant-propos*  
EN MÉMOIRE D'YVES DUTERCQ

Ce livre est issu de la journée scientifique qui s'est tenue le 2 octobre 2020 à l'université de Nantes en hommage à Yves Dutercq, disparu le 28 mars de la même année à l'âge de 64 ans, emporté par l'épidémie de Covid-19. Yves Dutercq a tenu un rôle central dans l'analyse des politiques éducatives en France durant ces trente dernières années, et c'est tout naturellement sur cette thématique que les différents contributeurs à cet ouvrage souhaitent prolonger leur hommage. Rappelons quelques jalons de son parcours.

Jeune professeur de lettres, Yves Dutercq entreprend un cursus de sciences de l'éducation suivi d'une thèse sur le fonctionnement des établissements scolaires (Paris 5, 1990) sous la direction de Viviane Isambert-Jamati et devient chercheur associé à l'Institut national de recherche pédagogique puis maître de conférences en 1993 à l'université de Paris 5. Son habilitation à diriger des recherches en sociologie (EHESS, 2002) lui permet de devenir professeur à l'université de Nantes en 2003 et chercheur au Centre de recherche en éducation de Nantes (CREN). Il y initie l'axe « politiques éducatives, acteurs et dispositifs » et devient codirecteur du CREN en 2010. Pleinement enseignant-chercheur, ses activités de recherche nourrissent son enseignement au sein du département de sciences de l'éducation de l'université de Nantes, où il assure des responsabilités pédagogiques régulières, notamment dans le domaine de la formation des cadres du système éducatif, en tant que membre du comité des études du master à distance Management des organisations scolaires (IH2EF), ou des relations internationales, avec la mise en place en 2016 d'un master en double diplomation avec l'université de Tunis, labellisé Erasmus+ en 2018.

Son engagement pédagogique et institutionnel l'a conduit à mener de nombreuses missions de formation et de conseil dans les universités et auprès des instances nationales et internationales (Argentine, Chili, Maroc, Québec, Tunisie, etc.). Il a par ailleurs participé à la création de la seule revue de sociologie de l'éducation francophone, *Éducation et sociétés* (1998) dont il était rédacteur en chef adjoint.

Spécialiste internationalement reconnu dans le domaine des recherches sur les politiques éducatives, auteur de 11 ouvrages et d'une centaine d'articles scientifiques, il a fortement contribué à changer le regard sur l'école et les politiques éducatives, en portant une attention soutenue et rigoureuse aux acteurs de terrain, des enseignants d'un collège de banlieue aux chefs d'établissement de lycées prestigieux, en passant, entre autres, par les cadres des services éducatifs des villes. Cet intérêt a été nourri par une préoccupation constante de l'enquête et du recueil de données. Ce faisant, il a éclairé des questions politiques cruciales, comme par exemple la marchandisation des systèmes éducatifs ou la formation des élites scolaires. En observant au plus près les politiques en train de se faire, Yves Dutercq a ainsi participé au tournant pragmatique des recherches en éducation. C'est en souvenir de son apport que ses collègues et amis qui ont participé à la réalisation de cet ouvrage souhaitent honorer le travail scientifique qu'il nous laisse, et poursuivre les recherches qu'il a initiées.